



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## **NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1**

**NOVEMBER 2015**

**MEMORANDUM**

**NOORD-KAAP**

**PUNTE: 120**

**Hierdie memorandum bestaan uit 17 bladsye.**

**VRAAG 1****TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Om troeteldiere te wees/as troeteldiere/Vir gewone mense is honde nie <b>net</b> (meer) troeteldiere nie.</li> <li>Om waghonde te wees/as waghonde/om wag te hou/om hulle op te pas.</li> </ul>	1 1	1 1
1.2	<p>“om sekere dienste te lewer” (Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)</p>	1	3
1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hulle fokus/is gefokus op wat hulle doen.</li> <li>Hulle is lewendig. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
1.4.1	<p>Gidshonde moet <b>geduldig</b> wees, want ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hulle lei blinde mense (wat dinge stadig doen).</li> <li>hulle lei blinde mense (wat onseker is).</li> <li>hulle is blindes se oë. (Wat doen hulle vir die blindes of soortgelyk)</li> </ul>	1	4
1.4.2	<p>Gidshonde moet <b>gehoorsaam</b> wees, want ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die blindes maak op hulle staat om opdragte uit te voer.</li> <li>die blindes is totaal van hulle afhanklik.</li> <li>hulle werk vir die blinde mense. (Die afhanklikheid van die blindes of soortgelyk)</li> </ul>	1	4
1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herdershonde kan baie goed ruik/snuffel.</li> <li>Herdershonde het 'n baie akkurate reuksin.</li> <li>Herdershonde hou daarvan om na dinge te soek/dinge op te spoor.</li> <li>Herdershonde gooi nie maklik tou op nie/hou aan soek. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>hulle aanhou met iets totdat hulle dit regkry.</li> <li>B hulle aanhou met iets totdat hulle dit regkry. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
1.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Ierse wolfhond het lang bene.</li> <li>(Baie) lang bene.</li> <li>Die Ierse wolfhond kan tot 90 cm hoog staan. (Enige EEN)</li> </ul>	1	1
1.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Die Mexikaanse hond) het glad nie hare nie.</li> <li>(Die Mexikaanse hond) is kaal. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
1.9	hoe die soort honde <b>lyk</b> .	1	2

1.10	<p>Honde het sowat 321 beendere/bene. ✓  Honde het 42 (permanente) tande. ✓</p> <p style="text-align: center;"><b>OF</b></p> <p>Alle honde het ewe veel beendere/bene ✓ en (ewe veel) tande. ✓</p>	2	1
1.11.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Chihuahuas kan tot) <b>16 jaar</b> (oud word).</li> </ul>	1	2
1.11.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klein soorte honde kan tot 16 jaar oud word.</li> <li>• Chihuahuas is die kleinste soort hond.</li> <li>• Weeg minder as 3 kg/staan tussen 15 en 23 cm hoog. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
1.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honde/Hulle vreet graag vleis.</li> <li>• Honde/Hulle is gebou om te jag. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
1.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuk (aanvaar ook ruik/neus)</li> <li>• Gehoor (aanvaar ook hoor/ore)</li> <li>• Sig (aanvaar ook sien /oë) (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
1.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• het hulle ma's nodig omdat hulle nog aan die ma's moet drink.</li> <li>• C het hulle ma's nodig omdat hulle nog aan die ma's moet drink. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
1.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klein hondjies raak lief vir mekaar.</li> <li>• Klein hondjies speel graag met mekaar. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
1.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D</li> <li>• hondsdelheid.</li> <li>• D hondsdelheid. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
1.17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dis net honde waarmee nie geteel word nie, wat gesteriliseer of gekastreer behoort te word.</li> <li>• As 'n mens met honde teel, hoef hulle nie gesteriliseer of gekastreer te word nie. (Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	3

1.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Rondloperhonde) kan siektes/hondesiekte/hepatitis/hondsdolheid oordra.</li> <li>• (Rondloperhonde) pla by mense se huise, bv. om kos te soek.</li> <li>• (Rondloperhonde) kan vullissakke oopskeur/mors op erwe.</li> <li>• (Rondloperhonde) kan mense byt.</li> <li>• (Rondloperhonde) kan skade aanrig, bv. mense se diere vang.</li> <li>• (Rondloperhonde) kan met ander huishonde baklei/ander huishonde doodbyt.</li> <li>• (Rondloperhonde) teel aan.</li> <li>• (Rondloperhonde) veroorsaak ongelukke.</li> </ul> (Enige TWEE of soortgelyk)	2	4
1.19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honde pas mense op/beskerm hulle.</li> <li>• Honde is goeie troeteldiere.</li> <li>• Honde is lojaal teenoor hulle eienaars/gee liefde/bly om jou te sien/betroubaar.</li> <li>• Honde speel met mense.</li> <li>• Honde is daar vir jou/help jou.</li> <li>• Honde aanvaar jou net soos jy is.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
<b>SUBTOTAAL: 24</b>			

**TEKS B: VISUELE TEKS**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
1.20	"Twitter" <i>(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)</i>	1	3
1.21	"YouTube" en "Instagram" <i>(Moet albei antwoorde korrek hê om punt te verdien)</i> <i>(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)</i>	1	3
1.22	"WhatsApp" <i>(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)</i>	1	3
1.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25%</li> <li>• Vyf en twintig %</li> <li>• Vyf en twintig persent</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
1.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• hoe tegnologie deur studente gebruik word.</li> <li>• B hoe tegnologie deur studente gebruik word.</li> </ul> (Enige EEN)	1	3

1.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Mens sukkel nie met woordeskat/moeilike woorde nie.</li> <li>• Die prentjies help jou om beter te verstaan.</li> <li>• Die visuele aspekte trek die leser se aandag.</li> <li>• Dit lees vinniger./Daar is minder woorde.</li> <li>• Dit is duideliker. (Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	5
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>6</b>	
<b>TOTAAL AFDELING A:</b>		<b>30</b>	

<b>Barrett se Taksonomie</b>		<b>Punte</b>	<b>%</b>	
Vlak 5	Waardering Evaluering	6	20%	20%
Vlak 4				
Vlak 3	Afleiding	12	40%	40%
Vlak 2	Letterlik Herorganisasie	12	40%	40%
Vlak 1				

**AFDELING B: OPSOMMING****NASIEN VAN DIE OPSOMMING**

Die opsomming word soos volg nagesien:

- **Puntetoekenning:**
  - 7 punte vir 7 feite (1 punt vir elke feit)
  - 3 punte vir taal
  - Puntetotaal: 10
- **Verspreiding van taalpunte wanneer die kandidaat nie woordeliks aangehaal het nie:**
  - 1–3 feite korrek: ken 1 punt toe
  - 4–5 feite korrek: ken 2 punte toe
  - 6–7 feite korrek: ken 3 punte toe
- **Verspreiding van taalpunte wanneer kandidaat woordeliks aangehaal het.**
  - 6–7 direkte aanhalings: ken geen taalpunte toe nie
  - 1–5 direkte aanhalings: ken 1 punt vir taal toe

**LET WEL:**

- **Tel van woorde:**
  - Nasieners moet die getal woorde wat gebruik is, tel.
  - Geen punte word afgetrek as die kandidaat nie die getal woorde aangedui het nie of as die getal woorde wat gebruik is, verkeerd aangedui is.
  - Indien die maksimum getal woorde oorskry word, moet die nasiener tot by die laaste volsin na die maksimum getal woorde nasien en die res van die opsomming ignoreer.
  - Korter opsommings wat die vereiste wenke bevat, mag nie geenaliseer word nie.

**VRAAG 2: WAT TE VEEL GASKOELDRANK AAN JOU LYF KAN DOEN**[Verwerk uit *Huisgenoot*, 1 Desember 2011]**Nota:**

- 'n Volsin bevat 'n werkwoord.
- Kandidate mag nie sinne of dele van sinne aanhaal nie

	<b>TEKS</b>	<b>VERWAGTE ANTWOORDE</b> (Wat doen te veel gaskoeldrank aan jou lyf?)
1.	Gaskoeldrank het nie vet in nie, maar dit bevat baie suiker wat baie sleg vir jou liggaam is. <b>As jy baie gaskoeldrank drink, is die kans groter dat jy tipe 2-diabetes kry.</b>	Gaskoeldrank kan veroorsaak dat jy tipe 2-diabetes kry.
2.	As jy te veel gaskoeldrank drink, het dit 'n negatiewe effek op die werking van jou brein. <b>Dit kan veroorsaak dat jy moeilik leer en dinge maklik vergeet.</b>	Te veel gaskoeldrank kan veroorsaak dat jy moeilik leer/maklik vergeet. Dit het 'n negatiewe effek op (die werking van) jou brein.
3.	Sommige gaskoeldranke bevat baie kafeïen. Te veel kafeïen is sleg vir jou liggaam. <b>Kafeïen kan jou wakker hou.</b>	Die baie kafeïen in gaskoeldrank hou jou wakker.
4.	Gaskoeldranke het bestanddele in wat keer dat die koeldrank sleg word. Hierdie bestanddele word preserveermiddels genoem. <b>Dié preserveermiddels kan die kaliumvlakke in jou liggaam verlaag en asma veroorsaak.</b> Kalium help om jou longe gesond te hou.	Gaskoeldrank kan jou kaliumvlakke verlaag/asma veroorsaak.
5.	Daar is bestanddele in gaskoeldrank wat nie goed is vir jou maag nie. <b>Dit kan jou maag omkrap en dit laat pyn.</b>	Gaskoeldrank kan jou maag omkrap/laat pyn.
6.	<b>Dokters sê dat gaskoeldrank die bene in jou lyf swakker maak.</b> Hoe meer gaskoeldrank jy drink, hoe sagter maak dit jou bene. Jou bene sal dus makliker breek of seerkry.	Te veel gaskoeldrank kan jou bene sagter/swakker maak. Dit laat jou bene makliker breek/seerkry.
7.	Gaskoeldrank het <b>baie suiker en sure wat die beskermende lagie wit emalje van jou tande afvreet.</b>	Die suiker en sure in gaskoeldrank vreet die emalje van jou tande af. Dit maak jou tande sleg.
	<b>GETAL WOORDE = 185 woorde</b> (Disjunktief: $\pm 200$ woorde)	<b>GETAL WOORDE = 59 woorde</b> (50–60/65 maksimum)
<b>TOTAAL AFDELING B: 10</b>		

<b>Barrett se Taksonomie</b>		<b>Punte</b>	<b>%</b>	
Vlak 5	Waardering Evaluering	2	20%	20%
Vlak 4				
Vlak 3	Afleiding	4	40%	40%
Vlak 2	Letterlik Herorganisasie	4	40%	40%
Vlak 1				



**AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES****NASIEN VAN TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES**

## 1. Spelling:

- Eenwoord-antwoorde moet korrek gespel word.
- By volsin-antwoorde word verkeerde spelling gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.
- Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.

## 2. Sinstrukture moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.

## 3. Aanvaar die letter EN/OF die korrekte antwoord wat volledig uitgeskryf is by 'n meervoudigekeuse-vraag.

**VRAAG 3: ADVERTENSIE**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Skool)kinders/leerders/skole/skoliere/studente</li> <li>• Onderwysers</li> <li>• Mense wat penne en boeke nodig het.</li> <li>• Mense wat skryfbehoeftes nodig het. (Moenie spelling penaliseer nie)</li> </ul> (Enige EEN)	1	5
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• daar is baie items om van te kies.</li> <li>• B daar is baie items om van te kies.</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die verskillende lettertipes trek die aandag na belangrike inligting.</li> <li>• Die adverteerders beklemtoon sekere dele van die advertensie.</li> <li>• Dit maak die advertensie interessant.</li> </ul> (Of soortgelyk)	1	5
3.4	splinternuwe/splinternuut	1	2
3.5	“lae tariewe” (Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.) (Moenie spelling penaliseer nie)	1	2
3.6	Skryfboeke, handboeke en voorgeskrewe boeke! (Slegs die komma word aanvaar, om die frase korrek te maak.)	1	1
3.7	vriendelikste	1	3
3.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• manipulerings.</li> <li>• C manipulerings.</li> </ul> (Enige EEN)	1	4
3.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jy</li> <li>• jou</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
3.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die gebruik van letters van die alfabet wys dat dit iets met boeke en lees te doen het.</li> <li>• ABC dui aan dat die winkel boeke en skryfbehoeftes verkoop.</li> <li>• Leerders gebruik letters soos ABC om woorde te skryf.</li> <li>• Mens kan alles van A tot Z by hierdie boekwinkel kry.</li> <li>• Dit is ’n boekwinkel.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>10</b>	

**VRAAG 4: SPOTPRENT**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ma staan met haar hand in haar sy.</li> <li>Ma se mond is groot oop.</li> <li>Ma se oë is wyd oopgereë/wenkbroute is gelig.</li> <li>Ma se liggaamshouding lyk kwaai/aanvallend.</li> <li>Ma se wange is rooi.</li> </ul> <i>(Moenie spelling penaliseer nie)</i> (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
4.2	Genugtig <i>(Mag met kleinletter gespel word)</i>	1	3
4.3	Ma vra vir Pietie of hy nie tuiswerk het nie. <i>(Die hele sin moet korrek wees vir die punt.)</i>	1	4
4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>druip</li> <li>dop</li> <li>faal/misluk</li> </ul> (Enige EEN)	1	2
4.5	'n Boodskap word deur Pietie gestuur. <i>(Die hele sin moet korrek wees en uitgeskryf wees vir die punt.)</i>	1	3
4.6	Julle jongmense sit elke dag stil voor die rekenaar. <i>(Die hele sin moet korrek wees vir die punt.)</i>	1	3
4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>gesels</li> <li>praat</li> <li>kommunikeer</li> </ul> <i>(Moenie spelling penaliseer nie)</i> (Enige EEN)	1	2
4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>A</li> <li>iemand wat stadig is, ook uiteindelik klaarkry.</li> <li>A iemand wat stadig is, ook uiteindelik klaarkry.</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
4.9	slimmer	1	4
4.10	Nee, Pietie luister <b>nie</b> na sy ouers <b>nie</b> . <i>(Die hele sin moet korrek wees vir die punt.)</i>	1	3
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>10</b>	

**VRAAG 5****5.1: LEESTEKS**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
5.1.1	hulle	1	3
5.1.2	ratels	1	3
5.1.3	ronde	1	3
5.1.4	met	1	3
5.1.5	geskud	1	3
5.1.6	<b>om</b> 'n sekere geluid <b>te</b> maak <i>(Kandidate hoef nie die hele sin uit te skryf nie, maar die gedeelte met die infinitief moet heeltemal korrek wees om die punt te verdien.)</i>	1	3
5.1.7	snaarinstrument	1	3
5.1.8	'n	1	3
5.1.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een en twintig</li> <li>• een-en-twintig</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
5.1.10	Die mense sonder geld is baie <b>arm</b> . <i>(Enige sin waar die ander betekenis van die woord duidelik is.)</i>	1	4
5.1.11	Dit word 'n duimklavier genoem <b>omdat</b> dit met die duime gespeel <b>word</b> .	1	3
5.1.12	kwêlafluitjie	1	3
5.1.13	SA <i>(LET WEL: geen punte nie)</i>	1	1
5.1.14	plas – tiek	1	3
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>14</b>	

**5.2: PRENT**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
5.2.1	gelukkige	1	4
5.2.2	eetkamer	1	2
5.2.3	snytyjie brood	1	2
5.2.4	vrugte	1	2
5.2.5	oopgetrek	1	2
5.2.6	langs	1	2
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>6</b>	
<b>TOTAAL AFDELING C:</b>		<b>40</b>	

<b>Bloom se Taksonomie</b>		<b>Punte</b>	<b>%</b>	
Vlak 6	Sintese Evaluering	6	15%	20%
Vlak 5				
Vlak 4	Analise Afleiding	23	57%	40%
Vlak 3				
Vlak 2	Begrip Kennis	11	28%	40%
Vlak 1				

**AFDELING D: LETTERKUNDE****KINDERS VAN DIE AARDE – Charles Fryer****VRAAG 6****VERHAAL A: 'DIE OOREENKOMS' – Dalene Matthee**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jakob en Willem het mekaar in die ouetehuis leer ken.</li> <li>Een van die oudste inwoners in die ouetehuis het gesterf.</li> <li>Jakob en Willem het oor lewe na die dood gesels.</li> <li>Jakob en Willem het 'n ooreenkoms aangegaan.</li> </ul>	1 1 1 1	2 2 2 2
6.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Willem se dood.</li> <li>Die nuus van Willem se dood. (Enige EEN)</li> </ul>	1	1
6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die ooreenkoms (wat hulle gemaak het).</li> <li>Dat die een wat eerste sterf, vir die ander een 'n teken sou kom gee. (Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	1
6.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hy het die lig laat brand.</li> <li>Hy het die Onse Vader opgesê.</li> <li>Hy het gebid.</li> <li>Hy het tot laat in die televisiekamer gebly. (Enige EEN)</li> </ul>	1	1
6.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>D</li> <li>... 'n vergelyking.</li> <li>D ... 'n vergelyking. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
6.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jakob wou met niemand anders/'n vreemde 'n kamer deel nie.</li> <li>Jakob sou eerder die hoër losies betaal en alleen in die kamer bly. (Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	3
6.7	In die kas	1	1
6.8	skelm	1	3
6.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Willem het vir Jakob 'n teken kom gee (dat daar lewe na die dood is).</li> <li>Die prop wou nie om 5 uur oopdraai nie, maar wel om half ses. (Of soortgelyk)</li> </ul>	1	4
6.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>... betroubaarheid.</li> <li>B ... betroubaarheid. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3

6.11	<p>JA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As mense oud word, kan hulle nie meer vir hulleself sorg nie.</li> <li>• Die ouetehuis se personeel sorg goed vir die ou mense.</li> <li>• Hulle is saam met ander ou mense met wie hulle vriende kan wees.</li> <li>• Hulle sal nie alleen wees nie.</li> <li>• Daar is mense wat hulle kan help as hulle dalk siek word.</li> <li>• Hulle is veilig.</li> </ul> <p>(Enige EEN of soortgelyk)</p> <p style="text-align: center;"><b>OF</b></p> <p>NEE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In party ouetehuse word ou mense nie goed versorg nie.</li> <li>• As ou mense in ouetehuse is, is hulle weg van hulle families af/sien hulle nie gereeld hulle families nie.</li> <li>• In party ouetehuse word ou mense afgeknou/seergemaak.</li> <li>• Hulle hou van hul eie huise.</li> <li>• Families kan beter na hulle omsien.</li> </ul> <p>(Enige EEN of soortgelyk)</p>	1	4
6.12.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• ... was jare lank bedlêend.</li> <li>• C ... was jare lank bedlêend.</li> </ul> <p>(Enige EEN)</p>	1	3
6.12.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D</li> <li>• ... het veertig jaar lank in die landboukoöperasie gewerk.</li> <li>• D ... het veertig jaar lank in die landboukoöperasie gewerk.</li> </ul> <p>(Enige EEN)</p>	1	3
6.12.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E</li> <li>• ... het tot laat in die aand in die televisiekamer gebly.</li> <li>• E ... het tot laat in die aand in die televisiekamer gebly.</li> </ul> <p>(Enige EEN)</p>	1	3
6.12.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• ... het gesê die waglys vir 'n kamer is lank.</li> <li>• A ... het gesê die waglys vir 'n kamer is lank.</li> </ul> <p>(Enige EEN)</p>	1	3
6.13	<p>Goeie vriende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• help jou as jy probleme het/in die moeilikheid is.</li> <li>• verstaan jou beter as ander mense.</li> <li>• ondersteun jou.</li> <li>• luister na jou as jy met hulle praat oor dinge waaroor jy nie met jou ouers kan praat nie.</li> <li>• kan geheime met jou deel.</li> <li>• kan jou help as jy alleen of eensaam is.</li> </ul> <p>(Enige TWEE of soortgelyk)</p>	2	5
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>20</b>	

**VERHAAL B: 'ROOIKOOS WILLEMSE IS SOEK' – Abraham H de Vries**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
6.14	Rugby/rugby	1	1
6.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barrydale het 'n baie goeie/sterk span gehad.</li> <li>Barrydale se span was goed genoeg om WP te klop.</li> <li>Dit was die eerste keer dat onderwysers in Rooikoos se dorp se span ingesluit was.</li> <li>Die onderwysers in Rooikoos se span kon nie goed rugby speel nie./Rooikoos se span was swak.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	1
6.16	opgewonde	1	3
6.17	Hulle het hulle breiwerk gelos/op hulle skoot laat sak. (Of soortgelyk)	1	3
6.18	Hy het (op die losskakel) geskree/vloek/geraas gemaak.	1	1
6.19	<ul style="list-style-type: none"> <li>C</li> <li>nie geweet het wanneer om op te hou drink nie.</li> <li>C nie geweet het wanneer om op te hou drink nie.</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
6.20	(Met) die kelner/werker in die hotel/man wat die koffie gebring het.	1	1
6.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rooikoos het gevoel sy baard is afgeskeer.</li> <li>Rooikoos het in die spieël gesien sy kop is swart.</li> <li>Rooikoos het sy klere aangetrek.</li> <li>Rooikoos het die hotel op sy eie dorp gebel.</li> </ul>	1 1 1 1	2 2 2 2
6.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rooikoos het te veel gedrink/was altyd in die kroeg.</li> <li>Rooikoos het gevloek.</li> <li>Rooikoos het nie goed na homself gekyk nie.</li> <li>As hy dronk was, het hy met ander mense moeilikheid gesoek.</li> <li>Rooikoos het nie goeie sportmangees openbaar nie.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	4
6.23.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>E</li> <li>“En my een swak puntjie – nuuskierigheid – is oersterk.”</li> <li>E “En my een swak puntjie – nuuskierigheid – is oersterk.”</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
6.23.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>A</li> <li>“... ek werk al jare hier op Barriesdale.”</li> <li>A “... ek werk al jare hier op Barriesdale.”</li> </ul> (Enige EEN)	1	3



6.23.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>D</li> <li>“Ja, meneer. Ek ken hom, meneer.”</li> <li>D “Ja, meneer. Ek ken hom, meneer.” (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
6.23.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>“Ken jy vir Rooikoos Willemse, Jan?”</li> <li>B “Ken jy vir Rooikoos Willemse, Jan?” (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
6.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rooikoos het na homself gesoek.</li> <li>Rooikoos het homself nie in die spieël herken nie, daarom wou hy uitvind wie hy was.</li> <li>Rooikoos wou uitvind of hy regtig Rooikoos was. (Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	4
6.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>D</li> <li>daar altyd gevolge is vir die dinge wat 'n mens doen.</li> <li>D daar altyd gevolge is vir die dinge wat 'n mens doen.</li> </ul> <p>OF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>C</li> <li>'n mens nie so baie moet drink dat jy omval nie.</li> <li>C 'n mens nie so baie moet drink dat jy omval nie. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
6.26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dit is slegte maniere om te vloek.</li> <li>Dit ontsenu die spelers.</li> <li>Dit trek die spelers se aandag af/verloor konsentrasie.</li> <li>Dit is swak sportmangees.</li> <li>Dit stel 'n swak voorbeeld vir ander mense. (Enige TWEE of soortgelyk)</li> </ul>	2	5
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>20</b>	

<b>Barrett se Taksonomie</b>		<b>Punte</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Vlak 5	Waardering Evaluering	8	20%	20%
Vlak 4				
Vlak 3	Afleiding	16	40%	40%
Vlak 2	Herorganisasie Letterlik	16	40%	40%
Vlak 1				

**TOTAAL AFDELING D: 40**  
**GROOTTOTAAL: 120**