



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## **NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL V1**

**NOVEMBER 2016**

**PUNTE: 80**

**TYD: 2 uur**

**Hierdie vraestel bestaan uit 15 bladsye.**

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

1. Hierdie vraestel bestaan uit DRIE afdelings:

AFDELING A:	Leesbegrip	(30)
AFDELING B:	Opsomming	(10)
AFDELING C:	Taal	(40)

2. Beantwoord AL die vrae.
3. Begin elke afdeling op 'n NUWE bladsy.
4. Trek 'n streep na elke afdeling.
5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
6. Laat 'n reël oop na ELKE antwoord.
7. Skenk veral baie aandag aan spelling en sinskonstruksie.
8. Beplan jou tyd só:
- |             |           |
|-------------|-----------|
| AFDELING A: | 50 minute |
| AFDELING B: | 30 minute |
| AFDELING C: | 40 minute |
9. Skryf netjies en leesbaar.

**AFDELING A: LEESBEGRIP****VRAAG 1****TYDSKRIFARTIKEL**

Lees die artikel hieronder deur en beantwoord die vrae wat volg.

**TEKS A****EK IS RYK, MAAR SONDER VRIENDE**

Samantha Luiz

**Die skepper van die speletjie, *Minecraft*, het sy besigheid vir R30 biljoen verkoop, maar voel deesdae eensamer as ooit in sy lewe.**



- 1 Die meeste mense sê Markus Persson kla met die witbrood onder die arm, somer 'n klomp witbrode onder die arm. Hy het mos in September 2014 'n enorme bedrag van Microsoft gekry. Hy het R30 biljoen in sy sak gestee. 5
- 2 Sy "kasteelhuis" van R945 miljoen het agt slaapkamers, 15 badkamers en 'n motorhuis vir 16 motors. Daar is selfs 'n groot muur vol lekkergoedhouers waaruit sy gaste tydens wilde partytjies hulself kan help. Dis mos die lewe! 5
- 3 Tog lyk dit nie of geld vir die skepper van die gewilde speletjie, *Minecraft*, geluk of gesonde verstand kan koop nie. Markus "Notch" Persson het tydens 'n vakansie op die eiland Ibiza getwiet sy rykdom maak hom nie gelukkiger nie en hy voel ongemotiveerd. 10
- 4 "Die probleem as jy alles het, is dat jy later geen rede meer het om iets nuuts te wil doen nie. En omdat jy so baie het, raak jou regte vriende minder," het hy aan sy 2,5 miljoen "vriende" op sosiale media verklaar. "Ek hang maar net uit op Ibiza saam met 'n klomp mense en kuier saam met beroemdes. Ek kan doen net wat ek wil. Tog het ek nog nooit so eensaam gevoel nie," kla hy in 15  
nog 'n twiet. Tuis in Swede sit hy dikwels en staar na sy eie weerkaatsing in die rekenaarmonitor terwyl hy wag dat ander mense klaar werk.
- 5 Toe die mense gesê het Markus (36) is 'n klakous, het hy teruggekap: "Aan die mense met regte probleme: ek is jammer vir julle dat 'n skatryk programmeerder meer aandag as julle kry. Staan sterk." Hy het ook die 20  
nuusmense gekritiseer: "Julle klomp nuuskierige nuushonde snuffel op Twitter en maak dan stories op."

6	Markus was nie altyd skatryk nie en sy kinderjare in Stockholm, Swede, was ook nie baie gelukkig nie. Sy pa, Birger Persson, was 'n dwelmslaaf wat selfmoord gepleeg het deur homself kort voor Kersfees 2011 in die kop te skiet. Markus se kleinsus, Anna, was ook aan dwelms verslaaf en het as tiener van die huis af weggeleef.	25
7	Markus se pa het vir hom 'n Commodore 128-rekenaar gekoop toe hy net sewe jaar oud was. Sy hardwerkende ma, Ritva, het sy belangstelling in rekenaars aangemoedig. Hy het gou 'n talent vir kodering getoon en sy eerste rekenarspeletjie ontwikkel toe hy agt jaar oud was.	30
8	Op skool het die skaam seun gesukkel om vriende te maak. En toe sy ouers skei toe hy 12 was, het hy al hoe meer voor die rekenaar gesit. Ritva vertel dat hy soms gemaak het asof hy maagpyn het – net om nie skool toe te gaan nie.	35
9	Maar die ure voor die rekenaar was nie verniet nie. In 2009 het hy die wêreld aan <i>Minecraft</i> bekendgestel. Dié speletjie is al op meer as 100 miljoen rekenaars en ander toestelle afgelaai.	
10	Markus het 'n liefde vir die duur dinge in die lewe ontwikkel. Hy het in 2012 sy hele personeel vir drie dae in Monte Carlo bederf. Die personeel is in privaat stralers en sportmotors vervoer en het sjampanje op 'n groot seiljag gedrink en bonusse van ongeveer R40 miljoen ontvang!	40
11	Ongelukkig het baie geld Markus ook nie gehelp om liefde te vind nie. “Ek het 'n wonderlike vrou ontmoet, maar sy was bang vir my en my leefstyl en het toe liever 'n normale mens gekies,” het hy getwiet. Markus was voorheen getroud, maar die huwelik het net 'n jaar gehou.	45
12	Sy speletjies verskaf dalk vreugde aan miljoene mense wêreldwyd, maar die <i>Minecraft</i> -man is glad nie gelukkig nie.	

[Verwerk uit *Huisgenoot*, 24 September 2015]

- 1.1 Na wie verwys “ek” in die opskrif van die artikel? (1)
- 1.2 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf net die vraagnommer (1.2) en die antwoord (A–D) neer, byvoorbeeld 1.2 E.
- Die uitdrukking “kla met die witbrood onder die arm” beteken dat jy kla as ...
- A jy altyd net witbrood kry om te eet.  
 B jy witbrood sonder 'n sakkie moet dra.  
 C dit finansiële beter met ander mense as met jou gaan.  
 D dit finansiële beter met jou as met ander mense gaan. (1)
- 1.3 Watter TWEE OPEENVOLGENDE WOORDE in paragraaf 1 dui aan dat Markus Persson baie geld gekry het? (1)

- 1.4 “Sy ‘kasteelhuis’ van R945 miljoen het agt slaapkamers ...” (Paragraaf 2)
- 1.4.1 Word die woord “kasteel” in “kasteelhuis” denotatief of konnotatief gebruik? (1)
- 1.4.2 Verduidelik jou antwoord op VRAAG 1.4.1. (1)
- 1.5 “Dis mos die lewe!” (Paragraaf 2)
- 1.5.1 Wie se mening word hier gegee? (1)
- 1.5.2 Verduidelik die IRONIE in hierdie woorde. Verwys eers na die betekenis van “Dis mos die lewe!” en dan na Markus se lewe. (2)
- 1.6 Watter probleem het iemand soos Markus met vriende? (Paragraaf 4) (1)
- 1.7 Hoe laat die feit dat Markus se vriende bedags werk, hom voel? (1)
- 1.8 Wat beteken dit as Markus ’n “klakous” genoem word? (Paragraaf 5) (1)
- 1.9 Waaroor kritiseer Markus Persson die joernaliste van nuuswebtuistes? (Paragraaf 5) (1)
- 1.10 Kies die KORREKTE antwoord uit dié tussen hakies. Skryf net die vraagnommer (1.10) en die antwoord neer.
- Die woord (nuuskierige/snuffel) versterk die negatiewe houding wat Markus Persson teenoor joernaliste het. (Paragraaf 5) (1)
- 1.11 Noem TWEE dinge wat Markus se pa gedoen het wat Markus ongelukkig gemaak het. (2)
- 1.12 Waaruit kan ons aflei dat Markus se suster waarskynlik ook ongelukkig in hulle ouerhuis was? (1)
- 1.13 Hoe het die volgende mense tot Markus se sukses bygedra:
- 1.13.1 Markus se pa (1)
- 1.13.2 Markus se ma (1)
- 1.14 Markus het op skool gesukkel om maats te maak.
- Watter karaktereienskap van Markus was moontlik die rede hiervoor? Haal EEN woord uit paragraaf 8 as antwoord aan. (1)
- 1.15 Markus is ’n mens wat maklik gee.
- Motiveer hierdie stelling met TWEE voorbeelde uit die teks. (2)

1.16 Idioom A en B hieronder verwys na GELD.

A. Geld wat stom is, maak reg wat krom is.

B. Hy maak geld soos bossies.

1.16.1 Met watter idioom sal Markus dalk NIE saamstem NIE? (1)

1.16.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 1.16.1. (1)

1.17 “EK IS RYK, MAAR SONDER VRIENDE” (titel)

Watter paragraaf, dink jy, verduidelik die titel die beste? Skryf net die vraagnommer (1.17) en die antwoord (1–12) neer, byvoorbeeld 1.17 13. (1)

### SPOTPRENT: OM SKOTTELGOED TE WAS, IS GOED VIR STRES

Bestudeer die spotprent hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

#### TEKS B



[Verwerk uit *Die Burger*, 8 Oktober 2015]

1.18 Na wie verwys “julle drietjies”? (1)

1.19 Voltooi die volgende sin: Die seuntjie is ... vir sy suster. (1)

- 1.20 Kies die KORREKTE antwoord uit dié tussen hakies. Skryf net die vraagnommer (1.20) en die antwoord neer.
- 'n Vrou word hier voorgestel as iemand met 'n voorskoot aan wat 'n wasbak vol skottelgoed moet was. Dit is 'n voorbeeld van (partydigheid/stereotipering). (1)
- 1.21 Die spotprent beeld konflik aan tafel uit.
- 1.21.1 Wie, dink jy, het die konflik aan tafel begin? (1)
- 1.21.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 1.21.1. (1)
- 1.22 Stem jy saam dat om skottelgoed te was, goed vir gesinsverhoudings is? Motiveer jou antwoord. (1)
- TOTAAL AFDELING A: 30**

**AFDELING B: OPSOMMING****VRAAG 2**

Lees die teks hieronder deur en voer die instruksies uit.

**INSTRUKSIES**

1. Som die SEWE hoofgedagtes vir 'n uitstaande CV in jou eie volsinne op.
2. Skryf die hoofgedagtes PUNTSGEWYS neer.
3. Nommer die hoofgedagtes van 1 tot 7.
4. Jou opsomming mag nie langer as 70 woorde wees nie.
5. Dui die KORREKTE getal woorde aan die einde van die opsomming aan.

**TEKS C****'N UITSTAANDE CV**

Dikwels doen verskillende mense aansoek om dieselfde pos. Daarom is dit belangrik dat jou CV baie goed moet wees om bo die res uit te staan. Dis eerstens belangrik om seker te maak dat jy al die noodsaaklike inligting (soos persoonlike inligting, opleiding, vaardighede, ervaring en referente) in jou CV noem. 'n Suksesvolle CV word professioneel aangebied. Dit beteken dat jy jou inligting moet groepeer en skoon, wit, ongekreukelde papier en 'n A4-koevert moet gebruik. Onthou: jy wil hê die mense moet ten minste jou CV lees. Wees daarom kreatief met jou CV. Voorbeelde van kreatiwiteit is die byvoeging van 'n gesigsfoto en die gebruik van verskillende lettertipes. As jou CV net so 'n bietjie anders lyk, sal mense dit wil lees. Werkgewers kry baie CV's om te lees en daarom moet joune kort en kragtig wees sonder irrelevante inligting. Jou CV moet byvoorbeeld nie langer as twee A4-bladsye wees nie. Onthou: enige persoonlike of akademiese inligting kan vandag maklik gekontroleer word. Jy mag daarom nooit in jou CV jok nie. As enige inligting in jou CV nie waar is nie, kan jy van bedrog aangekla word en dan kan jy 'n kriminele rekord kry. Dit bly belangrik om in jou CV aan te dui wie jou referente is. Voorbeelde van referente is: jou kerkleier, 'n onderwyser of gemeenskapsleier. 'n Mens leer altyd nuwe vaardighede by. Jy moet dus dwarsdeur jou lewe jou CV op datum hou.

[Verwerk uit *Mail and Guardian* en *Die Burger*]

**TOTAAL AFDELING B: 10**



**AFDELING C: TAAL****VRAAG 3: ADVERTENSIE**

- Die taalvrae wat volg, is op die advertensie hieronder gebaseer.
- Die nommering in die advertensie verwys na die vraagnommer wat beantwoord moet word.

**TEKS D**

3.1 **DIE AFRIKAANSE TAALMUSEUM & -MONUMENT**

3.2 *kultuur, natuur, plesier* ————— **PAARL** ————— 

# Internasionale **Moedertaaldag**

**met Kaleidoskoop**

3.4 Die (goed) produksie ooit!

**20 Feb 2016**  
**10:00 - 12:00**

**Konferensiesentrum**  
(langs die Afrikaanse Taalmuseum)  
**Pastorielaan 11, Paarl**

(3.5.1 GRATIS!)  
(3.5.2 braai) wors  
en roosterkoek

Kaartjies verkoop  
(3.6 baie vinnig) uit!

Is dit nie tyd dat  
(3.7 ...) jou kaartjie  
koop nie?

Bespreek voor of op 12 Februarie 2016  
by Janine Brown  
**021 872 3441**  
opvoeding@taalmuseum.co.za

Tel. 021 863 4809 / 0543    [www.taalmonument.co.za](http://www.taalmonument.co.za)     Afrikaanse Taalmonument     @taalmonument

[Uit [www.taalmonument.org.za](http://www.taalmonument.org.za)]

## 3.1 DIE AFRIKAANSE TAALMUSEUM &amp; -MONUMENT

Gee die woord wat in die plek van die koppelteken in “-MONUMENT” moet staan.

(1)

## 3.2 Kies die antwoord wat die sin KORREK sal voltooi. Skryf net die vraagnommer (3.2) en die antwoord (A–D) neer, byvoorbeeld 3.2 E.

Die slagspreuk “kultuur, natuur, plesier” is effektief, want ...

- A assonansie maak dit klankryk.
- B dit pas by die prentjie in die advertensie.
- C dit impliseer waarom die vertoning handel.
- D dit beklemtoon die belangrikheid van ’n moedertaal.

(1)

## 3.3 Watter WOORD dui aan dat 20 Februarie nie net in Suid-Afrika ’n belangrike dag is nie?

(1)

## 3.4 Gee die OORTREFFENDE TRAP van die woord tussen hakies. Skryf net die vraagnommer (3.4) en die antwoord neer.

Die (goed) produksie ooit!

(1)

3.5 GRATIS!  
(braai) wors en roosterkoek

3.5.1 Gee ’n SINONIEM vir GRATIS.

(1)

3.5.2 Vorm ’n VERLEDE DEELWOORD van die woord tussen hakies. Skryf net die vraagnommer (3.5.2) en die antwoord neer.

(braai) wors

(1)

## 3.6 Gee die INTENSIEWE VORM van die woorde tussen hakies. Skryf net die vraagnommer (3.6) en die antwoord neer.

Kaartjies verkoop (baie vinnig) uit.

(1)

## 3.7 Vul die ontbrekende VOORNAAMWOORD in. Skryf net die vraagnommer (3.7) en die antwoord neer.

Is dit nie tyd dat ... jou kaartjie koop nie?

(1)

3.8 Wie is die teikengroep van die opvoering *Kaleidoskoop*?

(1)

## 3.9 Hoekom pas die gesigsuitdrukking van die Kaleidoskoop-groep nie by die woord “plesier” in die slagspreuk nie?

(1)

**[10]**

**VRAAG 4: STROKIESPRENT**

- Die taalvrae wat volg, is op die strokiesprent hieronder gebaseer.
- Voer die instruksies by elke vraag uit.

**TEKS E****Mama Taxi****RAAMPIE 1****RAAMPIE 2****RAAMPIE 3**

- 4.1 Hoe kan 'n mens in RAAMPIE 1 sien dat Mavis die boom hard getref het? Noem TWEE dinge. (2)
- 4.2 Vervang die onderstreepte woord in RAAMPIE 1, sin 1 om die konstabel se woorde formeel te maak. Skryf net die WOORD as antwoord neer.
- Wat het hy gedoen? (1)
- 4.3 Kies die KORREKTE woord uit dié tussen hakies. Skryf net die vraagnommer (4.3) en die antwoord neer.
- Uit die konstabel se woorde in RAAMPIE 1 lei ons af dat hy (manipuleer/veralgemeen). (1)
- 4.4 Watter woord in RAAMPIE 2 versterk die gedagte dat die bestuurder dronk is? Skryf slegs die WOORD as antwoord neer. (1)
- 4.5 Skryf die sin oor in die INDIREKTE REDE.
- Mavis sê: "Ek drink en bestuur nooit nie."  
Begin so: Mavis sê dat ... (2)
- 4.6 Gee die KORREKTE Afrikaanse woord vir die skuinsgedrukte woord in RAAMPIE 3 in die sin. Skryf net die vraagnommer (4.6) en die antwoord neer.
- Mavis sê: "Ek drink net in die *pub* en dan bestuur ek huis toe." (1)

4.7 Die humor in die strokiesprent lê daarin dat die konstabel en Mavis die woorde “drink en bestuur” verskillend verstaan.

4.7.1 Wat beteken Mavis se woorde “drink en bestuur” vir die konstabel? (RAAMPIE 2)

(1)

4.7.2 Hoe verstaan Mavis hierdie woorde? (RAAMPIE 3)

(1)

**[10]**

### **VRAAG 5: ARTIKEL EN PRENT**

- Die taalvrae wat volg, is op die artikel hieronder gebaseer.
- Opsetlike taalfoute kom voor.
- Voer die instruksies by elke vraag uit.

### **TEKS F**

#### **(5.1) WIL JY LEER OM BETER TE KOMMUNIKEER**

Daar is elke dag (5.2) (kommunikeer) tussen ons en 'n klomp verskillende mense. Die manier waarop ons met ander mense kommunikeer, het 'n invloed op ons menseverhoudings. (5.3) 'n Mens moet na goeie raad luister oor hoe om beter te kommunikeer. (5.4) Jy verbeter so jou sosiale verhoudings met ander mense.

Dit is in die (5.5) (een) plek baie belangrik dat, as mense met mekaar kommunikeer, net een persoon op 'n (5.6) (slag) praat. Moenie begin praat terwyl iemand anders praat nie. Die mense (5.7) (wat/wie) met jou praat, dink jy luister nie.

Dit is altyd 'n gevaarlike (5.8) (pad) om te stap as jy begin praat as jy kwaad of ontsteld is. Moenie op ander mense skree of hulle doodpraat as jy kwaad is nie. (5.9) Jy moet diep asemhaal. Jy raak kalm.

(5.10) Jou lyftaal is ook baie negatief. Moenie wys jy is verveeld of haastig as iemand met jou praat nie.

(5.11) Jy moet oogkontak maak as iemand anders praat. Dit is sleg as iemand jou nie in die oë kan (5.12) (...) as hulle met jou praat nie.

Dit is swak maniere om te vloek as jy met iemand praat. As jy vloek, dra jy meer slegte inligting oor jouself oor as wat jy besef.

Dit maak nie saak of mense ouer of (5.13) (...) as jy is nie; spreek mense altyd korrek aan. Só wys jy respek.

Al die wenke kan in een wenk saamgevat word, (5.14) (naamlik) jy moet ander altyd net so behandel soos wat jy behandel wil word.

[Verwerk uit *Huisgenoot*, 28 Maart 2013]

- 5.1 Skryf die opskrif van die artikel oor en vul die korrekte **LEESTEKEN** in. Onderstreep die leesteken wat jy ingevul het.
- WIL JY LEER OM BETER TE KOMMUNIKEER (1)
- 5.2 Gee 'n **SELFSTANDIGE NAAMWOORD** vir die werkwoord tussen hakies. Skryf net die vraagnommer (5.2) en die antwoord neer.
- Daar is elke dag (kommunikeer) tussen ons en 'n klomp verskillende mense. (1)
- 5.3 Verbeter die **SPELFOUT** in die volgende sin. Skryf net die vraagnommer (5.3) en die antwoord neer.
- 'n Mens moet na goie raad luister oor hoe om beter te kommunikeer. (1)
- 5.4 Verander die **STELSIN** na 'n **BEVELSIN**.
- Jy verbeter so jou sosiale verhoudings met ander mense. (1)
- 5.5 Gee die **KORREKTE VORM** van die rangtelwoord tussen hakies. Skryf net die vraagnommer (5.5) en die antwoord neer.
- Dit is in die (een) plek baie belangrik dat, as mense met mekaar kommunikeer, net een persoon op 'n slag praat. (1)
- 5.6 Gebruik die **HOMONIEM** van **slag** in 'n sin sodat die betekenis duidelik blyk. (1)
- 5.7 Kies die korrekte **BETREKLIKE VOORNAAMWOORD** uit dié tussen hakies. Skryf net die vraagnommer (5.7) en die antwoord neer.
- Die mense (wat/wie) met jou praat, dink jy luister nie. (1)
- 5.8 Gee die **VERKLEINWOORD** van die vetgedrukte woord. Skryf net die vraagnommer (5.8) en die antwoord neer.
- Dit is altyd 'n gevaarlike **pad** om te stap. (1)
- 5.9 Verbind die sinne met die **VOEGWOORD** tussen hakies.
- Jy moet diep asemhaal. Jy raak kalm. (sodat)  
Begin die sin só: Jy moet ... (1)
- 5.10 Skryf die sin oor in die **TOEKOMENDE TYD**.
- Jou lyftaal is ook baie negatief. (1)

## 5.11 Skryf die sin oor in die INFINITIEF.

Jy moet oogkontak maak as iemand anders praat.  
Begin die sin só: Jy behoort ...

(1)

## 5.12 Voltooi die VASTE UITDRUKKING met die korrekte werkwoord. Skryf net die vraagnommer (5.12) en die antwoord neer.

Dit is sleg as iemand jou nie in die oë kan (...) as hulle met jou praat nie.

(1)

## 5.13 Gee 'n ANTONIEM vir die vetgedrukte woord. Skryf net die vraagnommer (5.13) en die antwoord neer.

Dit maak nie saak of mense **ouer** of (...) as jy is nie; spreek mense altyd korrek aan.

(1)

## 5.14 Gee die AFKORTING vir die vetgedrukte woord. Skryf net die vraagnommer (5.14) en die afkorting neer.

Al die wenke kan in een wenk saamgevat word, **naamlik** jy moet altyd ander behandel net soos wat jy behandel wil word.

(1)

## 5.15 Bestudeer die prent met aandag en beantwoord die vrae. Skryf net die vraagnommer (5.15.1–5.15.6) en die antwoord neer.

## TEKS G



[Uit [gallery.yopriceville.com](http://gallery.yopriceville.com)]

## Liewe Dagboek

My (5.15.1) (skool + loopbaan) is nou amptelik verby. Ek kan nie (5.15.2) (glo/belowe) dat ek nooit weer my skooltas gaan gebruik nie. My gunstelingvak was Geografie en daarom het my pa vir my hierdie (5.15.3) (aardbol/atlas), wat op die bedkassie staan, gegee. Dit laat my altyd (5.15.4) (...) my liefde vir hierdie vak dink. (5.15.5) My onderwyser het my altyd gemotiveer. Daarom wil ek 'n (5.15.6) (graat/graad) met Geografie as hoofvak verwerf.

- 5.15.1 Vorm 'n SAMESTELLING met die woorde tussen hakies.  
My (skool + loopbaan) is nou amptelik verby. (1)
- 5.15.2 Kies die korrekte WOORD tussen hakies.  
Ek kan nie (glo/belowe) dat ek nooit weer my skooltas gaan gebruik nie. (1)
- 5.15.3 Kies die korrekte WOORD tussen hakies.  
My gunstelingvak was Geografie en daarom het my pa vir my hierdie (aardbol/atlas), wat op die bedkassie staan, gegee. (1)
- 5.15.4 Vul die korrekte VOORSETSEL in.  
Dit laat my altyd (...) my liefde vir hierdie vak dink. (1)
- 5.15.5 Skryf die ONDERWERP van die sin neer.  
My onderwyser het my altyd gemotiveer. (1)
- 5.15.6 Kies die korrekte HOMOFOON van die woord uit dié tussen hakies.  
Daarom wil ek 'n (graat/graad) met Geografie as hoofvak verwerf. (1)
- [20]

**TOTAAL AFDELING C: 40**  
**GROOTTOTAAL: 80**